**Échelle de niveau de compétence**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maîtrise insuffisante****1** | **Maîtrise partielle****2** | **Maîtrise satisfaisante****3** | **Maîtrise attendue****4** |
|  |  |  |  |

**LES NIVEAUX DE RÉUSSITE**

Le **niveau 1** signifie que l’élève démontre de façon **insuffisante** les connaissances et les habiletés prescrites. Un rendement à ce niveau indique que, pour combler les insuffisances spécifiques dans ses apprentissages, **une amélioration considérable** sera nécessaire.

Le **niveau 2** indique que l’élève démontre **partiellement** les connaissances et les habiletés prescrites. Un rendement à ce niveau indique que les insuffisances identifiées dans ses apprentissages devront être corrigées afin que sa réussite soit assurée.

Le **niveau 3** signifie que l’élève démontreavec **efficacité** les connaissances et les habiletés prescrites. Un élève se situant à ce niveau sera bien préparé pour les apprentissages suivants.

Le **niveau 4** signifie que l’élève démontre avec **beaucoup d’efficacité** les connaissances et les habiletés prescrites. Cependant, un rendement de niveau 4 ne signifie pas que l’élève dépasse les attentes énoncées pour l’année d’études ou le cours.

Source : FAIRE CROÎTRE LE SUCCÈS | évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l’Ontario <http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/growSuccessfr.pdf>

**Échelle utile pour porter un jugement au sommatif ou au résultat final**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maîtrise insuffisante****1** | **Maîtrise partielle****2** | **Maîtrise satisfaisante****3** | **Maîtrise attendue****4** |
| $$<45$$ | 50 | 55 | 60 | **65** | 70 | 75 | **80** | 85 | 90 | **95** | 100 |

**Proposition pour entrer le niveau de maîtrise de chacune des cibles dans Mozaïk - sommatif**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise partielle** | **Maîtrise satisfaisante** | **Maitrise attendue** |
| **Cible 1** | 2-3-4-5 | 6-7 | 8 | 9-10 |
| **Cible 2** | 2-3-4-5 | 6-7 | 8 | 9-10 |
| **Cible 3** | 2-3-4-5 | 6-7 | 8 | 9-10 |

\* Un jugement professionnel permet toujours d’ajuster la note finale selon les traces d’apprentissage recueillies.