

Cycle : TPS PS MS

Titre : Rituels TBI : météo, date, présences, cahier de vie
scénario pédagogique École Numérique Rurale Les Petits Mousses PREFAILLES 44

Descriptif rapide: Le TBI est utilisé pour mener les rituels.

Mot(s) clé(s) : Rituels, présences, date, météo, cahier de vie, TBI

Domaines d'activités :

- Découverte du monde (approcher les quantités et les nombres)
- Découverte du monde (se repérer dans le temps et dans l'espace)
- Langage écrit

Compétences visées :

- Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.
 - Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.
 - Utiliser des repères dans la *journée*, la semaine et l'année.
 - Situer des événements les uns par rapport aux autres.
-

Domaines du B2i :

- 1. S'appropriier un environnement informatique de travail
- 3. Créer, produire, traiter, exploiter des données

Compétences du B2i :

- E.1.3. Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.
 - E.3.1. Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.
-

Dispositif pédagogique :

En fin de journée, les élèves reviennent sur ce qui s'est passé dans la journée :

- présences/absences,
- météo matin/après-midi,
- récit de vie de la journée,
- impression pour le cahier de vie.

Matériel et supports :

TBI
Document tableur

Déroulement :

En fin de journée, pendant un temps de regroupement, les élèves sont amenés à remplir un tableau récapitulatif de la journée :

- écrire avec le pavé numérique le nombre de présents du matin (MS) ;
- choisir et déplacer la constellation correspondant au nombre d'absents (PS) ;
- choisir et déplacer l'icône représentant la météo du matin et de l'après midi en la plaçant correctement dans le tableau à double entrée;
- dictée à l'adulte des principaux événements vécus dans la journée (texte saisi au clavier par l'enseignante) ;
- impression de la page en fin de semaine pour collage dans le cahier de vie.

Variante (ou prolongement) :

Les constellations peuvent être remplacées par d'autres représentations des nombres : doigts, collections, chiffres.

Possibilité d'affiner la météo en proposant d'autres critères (température par exemple)

Le remplissage des jours de la semaine peut être proposé à l'accueil du matin.

Commentaire(s) de l'enseignant : L'utilisation en fin de journée permet de se remémorer des nombres, des quantités et de structurer le temps en se référant à des événements vécus.

Apport spécifique des TICE :

Gestion facilitée des affichages disponibles selon les besoins.

Impression directe pour le cahier de vie.

Auteur(s) : FIEVET Karine (PE), JEGOU Jean-Luc (CPC)

Annexe(s) :

Document support TBI : [Fichier «ephemeride » format .ods](#)

[Fichier «ephemeride » format .xls](#)