

Mobilité - Montérégie

25 octobre 2013

Copie de <http://recitmst.qc.ca/Mobilite-Monteregie>

Ordre du jour

1. Bienvenue
2. Buts de la formation
3. La mobilité, [où en êtes-vous ?](#)
4. Choisir la bonne technologie (sac à surprises)
5. Mobilité et 3-O : pour aider à cibler
 1. [Un schéma](#) (ouvrir avec navigateur, construit avec Cmap.)
 2. [Un tableau \(JPG\)](#) (télécharger et ouvrir/annoter avec Skitch)
 3. [Même tableau, mais dynamique](#) (ouvrir avec navigateur et cliquer partout dans le tableau. Construit avec Images Actives.)
 4. À propos des [3-O](#) (ressources pédagogiques)
 5. [Taxonomie de Bloom](#) et [Métatic](#) pour laisser à Google le bas de Bloom et donner le haut de Bloom à l'élève
6. À la recherche de LA meilleure application
7. LA meilleure liste... [on sélectionne](#) et on expérimente
8. Son propre contenu ([stratégie](#))
9. [Retour](#)
 1. Des lectures
 1. [Tablettes en MST](#)
 2. [Construire son contenu, livre numérique ou site Web ?](#)
 3. [Projet en langues](#)
 4. [Mobilité en U.S.](#)
 5. [Mobilité en Arts](#)
 6. [Tablette tactile au préscolaire](#)
 7. [La tablette numérique en EPS](#)

Pierre Lachance

pierre.lachance@recitmst.qc.ca

Top 15 de PL

Applications : Le top 15 de votre formateur - Il faut bien débiter quelque part !

Principe de base :

- Le verbe reste, les outils changent
- Nous privilégions les outils par rapport au contenu.
- L'enseignant doit être autant préparé qu'avec des outils non-numériques.
- L'application ne pourra pas remplacer l'enseignant.

Applications support à l'enseignement :

- Questionner et analyser Google Formulaire, [exemple](#)
- Présenter et communiquer avec Wordpress et un site Web de classe, [exemple de site](#)
- Lire, découvrir et annoter avec [iBooks](#) et des livres numériques (format ouvert .epub), [exemple de livre](#)

Applications généralistes :

- Noter avec [Evernote](#)
- Annoter avec [Skitch](#)
- Expliquer avec [Educreations](#) , [exemple](#)
- Annoter un PDF avec [DocAs Lite](#)

Applications collaboratives :

- Coconstruire avec [Google Drive](#) (Document) , [exemple](#)
- Coécrire avec Etherpad <http://pad.recitmst.qc.ca> , [exemple](#) (fonctionne mieux avec Google Chrome)
- « Tempêter/collaborer » des idées avec [Groupzap](#) , [exemple](#)
- Présenter et collaborer avec [Prezi](#) , [exemple](#)

Applications MST :

- Expérimenter avec [Algodoo](#) (5\$) , site ressources du RÉCIT MST <http://recitmst.qc.ca/algodoo/>
- Manipuler avec [GeoGebra](#) , ressources <http://recitmst.qc.ca/GeoGebra-des-ressources> , [tour d'horizon de l'application mobile](#)
- Calculer avec [myScript Calculator](#)
- Programmer avec [Hopscotch](#)

Note : Ces applications ont, pour la plupart, quelques caractéristiques : disponibles tant sur iPad que sur Android ou à l'ordinateur.

Des listes pour s'inspirer

- [RECIT.qc.ca](#)
- Document assez complet CSVDC : <http://www.recit.csvdc.qc.ca/spip.php?article569>
 - [Liste CSDVC](#)
- [Liste - évaluation CS Affluents](#)
- EHDAA <http://www.appsehdaa.com/>
- [RÉCIT Développement professionnel](#)
- [edumobiles.csdq.qc.ca](#)
- Recherche [Google ipad+RECIT](#)