



Service national du RÉCIT
Mathématique, Science et Technologie

Rapport annuel *2003-2004*



Commission scolaire de la
BEAUCE-ETCHEMIN

Préparé et présenté par :

Pierre Couillard, animateur
Pierre Lachance, animateur

1. Introduction

Le Service national du RÉCIT dans le domaine de la Mathématique, de la Science et la Technologie vient de terminer une autre année d'interventions diverses dans le réseau scolaire québécois. Comme la plupart des services nationaux, la dernière année scolaire fut fort occupée.

L'automne dernier, les animateurs ont présenté, lors de la première rencontre du Comité de planification et d'évaluation, leur plan d'action annuel pour 2003-2004 que vous trouverez sur le site Internet du service national à l'adresse suivante:

http://recitmst.qc.ca/documents/Plan_action_2003_2004.pdf.

Ce document fut approuvé dans son intégrité par le comité. Dans l'ensemble, ce plan couvrait les mandats reçus du ministère de l'Éducation. En résumé, le Service national devait s'assurer :

- du développement, de la recherche et de la formation continue relativement à l'utilisation des TIC en ce qui concerne le domaine d'apprentissage propre au mandat ; de l'accompagnement et du soutien au développement et à la mise en oeuvre de projets pédagogiques issus des régions ; de l'établissement de centres de références ; de la diffusion des produits ; de la veille technologique nécessaire au soutien adéquat des projets, de l'innovation et de l'expérimentation.
- de la mise en oeuvre d'une large concertation par la formation d'une table nationale constituée de représentantes et de représentants de chaque région afin de construire un partenariat efficace en matière de TIC dans les domaines d'apprentissage (mandat partagé avec les services locaux), selon le cas ; de la participation nécessaire des services nationaux aux rencontres nationales de discussion et de formation.

Vous trouverez donc, dans les pages suivantes de ce document, un rapport des différentes activités et actions menées par le Service national du RÉCIT pour l'année scolaire 2003-2004.

Bonne lecture !

Pierre Couillard, animateur
Pierre Lachance, animateur

2. Le comité de planification et d'évaluation

- **Animation du RÉCIT**

Pierre Couillard, animateur (pierre@recitmst.qc.ca)

Pierre Lachance, animateur (pierre.lachance@recitmst.qc.ca)

- **Cadre responsable à la Commission Scolaire de la Beauce-Etchemin**

Marie Labbé, coordonnatrice à l'enseignement secondaire (marie.labbe@csbe.qc.ca)

- **Directrice générale représentante de l'ADIGECS**

Diane Couture-Fortin, directrice générale, Commission scolaire de Portneuf
(dianecf@cspportneuf.qc.ca)

- **Coordination du RÉCIT à la Direction des Ressources didactiques**

Liliane Gauthier, coordonnatrice des services nationaux du RÉCIT
(liliane.gauthier@meq.gouv.qc.ca)

- **Les intervenants des dossiers au MEQ**

Sylvie Barma, déléguée de la Direction Générale à la Formation des Jeunes, Science et de la technologie (sbarma@sympatico.ca)

Denis de Champlain, délégué de la Direction Générale à la Formation des Jeunes, Mathématique (denis.dc@videotron.ca)

Les membres de ce comité se sont rencontrés deux fois cette année : le 9 octobre 2003 et le 18 juin 2004. La rencontre qui a eu lieu en septembre a permis de présenter et de faire accepter le plan d'action pour l'année scolaire 2003-2004. Celle de juin a été l'occasion d'évaluer les services offerts par le Service national au cours de l'année. De plus, les animateurs ont présenté les pistes d'actions et d'interventions possibles pour l'année scolaire 2004-2005.

Différemment de l'an dernier où une rencontre s'était tenue, les animateurs ont, cette année, expédié un rapport de mi-année au comité afin que ceux-ci puissent constater l'état des travaux du service depuis le début de l'année.

3. La table nationale

Tout comme les autres services nationaux, le Service national du RÉCIT dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie anime une table nationale composée d'animatrices et d'animateurs provenant des différentes régions du Québec. Pour obtenir la liste exhaustive de ses membres, veuillez vous référer à l'adresse suivante :

<http://recitmst.qc.ca/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=4> .

Dans le but d'optimiser la diffusion de l'information dans le réseau, les animateurs et animatrices des services locaux du RÉCIT composant la table nationale, travaillent en étroite collaboration avec le Service national. Ils se sont réunis à deux reprises au cours de la dernière année scolaire. À l'automne 2003, ce fut une rencontre exploratoire des actions communes à faire pour l'amélioration de notre réseau et ainsi établir les actions communes pour l'année. La rencontre du printemps 2004 a permis de faire un retour sur les actions de l'année du service, du groupe (les bons coups et les moins bons) et de discuter des projets à démarrer durant la prochaine année scolaire.

Durant l'hiver, le Service national a tenu une session de travail nationale. L'exercice avait comme but de cibler deux projets particuliers auxquels les animateurs du RÉCIT intéressés à ces dossiers aient l'occasion d'y travailler spécifiquement. C'est ainsi que le «Carnet de science en ligne» et la «Vision de l'intégration TIC en mathématique» furent développés pendant ces journées. Vous trouverez plus loin les références Internet afin d'accéder à ces ressources éducatives. Ces moments de « mise en commun » permettent au réseau de « s'épanouir » un peu plus.

Dans l'ensemble, la table nationale permet de tracer un portrait intéressant de ce qui se passe sur notre grand territoire. Cependant, il ne faudrait pas penser que ce fonctionnement est actuellement optimal. Certaines personnes du RÉCIT ne peuvent malheureusement pas faire un travail « très régional », ceci étant dû en grande partie au cumul des tâches dans leur milieu immédiat (tâche partielle au RÉCIT, conseillère ou conseiller pédagogique d'une matière ou d'un domaine, concertation régionale inadéquate ou inexistante, etc.). Tous ces facteurs font en sorte que le réseau peut s'affaiblir rapidement. Il faudra insister plus spécifiquement dans les milieux où l'on sent de la résistance à la concertation régionale, parce que le concept du RÉCIT s'appuie grandement sur ce moyen.

5. Conclusion

Les mandats de la dernière année scolaire furent respectés dans leur ensemble. De plus, les animateurs sont satisfaits des actions entreprises auprès des différentes commissions scolaires du Québec.

Le Service national travaille avec un souci constant de la qualité du service et du soutien à apporter aux services locaux, aux enseignantes et enseignants du réseau scolaire québécois et aux développements d'expertises locales dans les commissions scolaires. C'est d'ailleurs dans cette optique que les animateurs entreprendront la prochaine année scolaire 2004-2005.

Pierre Couillard, animateur

Pierre Lachance, animateur