

4. Résultats du plan d'action 2003-2004

La culture mathématique, scientifique et technologique

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
L'intégration des TIC en mathématique : vision du service national (en collaboration avec la table nationale)	Animateurs, animatrices du RÉCIT, enseignantes et enseignants	http://recitmst.qc.ca/maths/	<ul style="list-style-type: none"> • Sur le site Web, on retrouve de la formation, des projets, des outils, etc. • Espace de publication pour les enseignants et les animateurs du RÉCIT
	Universitat Bayreuth, Allemagne	http://recitmst.qc.ca/geonext/	<ul style="list-style-type: none"> • Logiciel de géométrie dynamique en ligne accessible via navigateur pouvant remplacer Cabri-Géomètre. • Espace de publication d'activités et de documentation pour les enseignants et les élèves.
	Aucun	http://recitmst.qc.ca/grapheur/	<ul style="list-style-type: none"> • Outil de traçage de fonction en ligne accessible via navigateur
Poursuite du développement des situations ouvertes d'apprentissage intégrant les TIC (équipe de l'évaluation au MEQ)	MEQ (Éric Dionne)		<ul style="list-style-type: none"> • Participation à une rencontre (une journée) d'information/formation d'enseignants expérimentateurs de situation d'apprentissage et d'évaluation. • Les résultats de ces expérimentations seront transmis au Service national. • 35 personnes

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Accompagnement de projets novateurs issus des régions (enseignants expérimentateurs)	Projet Météo : RÉCIT CS des Hauts-Cantons	http://recitmst.qc.ca/projets/meteo/	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'apprentissage ouverte touchant différents domaines : Mathématique, Science et Technologie, Langues, Univers social • Le projet sera offert au réseau pour l'automne 2004. Déjà plusieurs animateurs du réseau sont intéressés à participer
	Projet : l'esu quel gaspillage RÉCIT CS des Hauts-Cantons	http://recitmst.qc.ca/projets/gaspillage/	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'apprentissage ouverte touchant différents domaines : Mathématique, Science et Technologie, Langues, Univers social • Le domaine de la mathématique est par contre privilégié,
	CS Coeur-des-Vallées CS des Draveurs CS Portage de l'Outaouais CS Hauts-Bois de l'Outaouais	http://recitmst.qc.ca/rescitech/ http://recitmst.qc.ca/wikimst/wakka.php?wiki=PageRescitech	<ul style="list-style-type: none"> • Projet RÉSCITECH : région de l'Outaouais • Rencontre des responsables de ce projet de formation en science et technologie durant une journée. • Présentation des SAO-TIC. • Présentation du service. • Mise en place d'une liste de diffusion pour faciliter la communication entre les formateurs et les apprenants. • Mise en place d'un forum de discussions. • 8 personnes (formateurs)
Approfondissement de la démarche entreprise en robotique	RÉCIT CS Rivière-du-Nord	http://recitmst.qc.ca/wikimst/wakka.php?wiki=JourneeCSRiviereDuNordRobot	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des SAO-TIC. • Présentation du service. • Travail sur des situations d'apprentissage en lien avec la robotique • Exploration des possibilités technologiques de la robotique. • 6 personnes

La culture de réseau

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Inventaire des besoins des régions et publication dans le réseau	RÉCIT	http://recitmst.qc.ca/maths/	<ul style="list-style-type: none"> Lieu d'échanges pour les enseignants en mathématique Espace de publication des «bons coups» Expériences pédagogiques Espace de formation
	RÉCIT	http://recitmst.qc.ca/robots/	<ul style="list-style-type: none"> Espace traitant de la robotique en classe Espace de publication des «bons coups» Expériences pédagogiques Espace de formation
	RÉCIT	http://recitmst.qc.ca/cyberfolio/ http://cyberfolio.org	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio numérique Participation à la production de documentation à propos du Cyberfolio. Participation à l'amélioration du code et des fonctionnalités.
Développement de structures favorisant les échanges entre les régions (listes de diffusion, forums de discussion, vidéo-conférence, etc)	GRICS, RTSQ	http://rtsq.grics.qc.ca/communiquer/videoconference_en_classe.pdf	<ul style="list-style-type: none"> Expérimentation de Isabel, environnement de vidéo-conférence Rapport d'expérimentation dans le document produit : La vidéo-conférence en classe
	RÉCIT	http://recitmst.qc.ca/wikimst/	<ul style="list-style-type: none"> Wikini Amélioration des fonctionnalités du Wikini (en lien avec la pédagogie.) Amélioration de l'interface. Production de documentation.
	Aucun	http://recitmst.qc.ca/listes/	<ul style="list-style-type: none"> Listes de diffusion Mise en place de quelques listes. Utilisées si le besoin est réel.

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Offres de formations en ligne (didacticiels, formation continue à distance)	Aucun	http://recitmst.qc.ca/modules.php?name=Content&pa=list_pages_categories&cid=6	<ul style="list-style-type: none"> • Formations diverses sur le site du service national • Thot/Cursus reconnaît le Service national comme étant dans les meilleures sources de formation et d'intégration des TIC (http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=20508)
Portail du Service national du RÉCIT en mathématique, science et technologie (refonte du site Web du service national)	Aucun	http://recitmst.qc.ca/	<ul style="list-style-type: none"> • Le nouveau site sera en fonction pour la prochaine année scolaire • Il aura une orientation de portail collaboratif où les animateurs du RÉCIT, les enseignantes et les enseignants, et des ressources externes pourront participer à l'évolution du site.

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Formations offertes lors des rencontres nationales du RÉCIT	RÉCIT CS Portneuf	Atelier http://recitmst.qc.ca/spip/	<ul style="list-style-type: none"> • Squelettes SPIP à la rencontre du RÉCIT de mai 2004 • Formation technique sur l'outil SPIP • Production de documentation en lien avec l'utilisation et la personnalisation de SPIP • Production de squelettes adaptés aux besoins pédagogiques. • 30 personnes
	Aucun	Atelier http://recitmst.qc.ca/coccinella/	<ul style="list-style-type: none"> • Formation au logiciel de télécollaboration Coccinella: un « chat », un « messenger » et un « tableau blanc » • Mutlipte-formes • Permet: le clavardage, le partage de fichiers, un tableau blanc, le démarrage de vidéo dans l'environnement. • 30 personnes
	RÉCIT CS Coeur-des-Vallées	Atelier	<ul style="list-style-type: none"> • Linux au primaire à la rencontre du RÉCIT de mai 2004 • Terminaux X et postes autonomes, les avantages et inconvénients. • 20 personnes
	Aucun	Atelier	<ul style="list-style-type: none"> • Un « Install-Fest » pour le RÉCIT • Les animateurs ont suivi une formation sur l'installation d'un serveur et d'un environnement Linux • 30 personnes
	Aucun	Atelier http://recitmst.qc.ca/spip/	<ul style="list-style-type: none"> • La culture de réseau et SPIP (Système de publication sur Internet)
	RÉCIT Adaptation scolaire RÉCIT des langues RÉCIT Adultes	Projet ExpoTIC	<ul style="list-style-type: none"> • ExpoTIC- RÉCIT pour relancer la passion des technologies! • Un document a été remis et présenté à la DRD et au RÉCIT. • Selon les volontés politiques, le projet continuera à progresser l'an prochain.
	Aucun	http://recitmst.qc.ca	<ul style="list-style-type: none"> • Le RÉCIT MST, c'est quoi? On fait quoi? • Présentation du service aux nouveaux aniamteurs du réseau • 15 personnes

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Support aux services locaux du RÉCIT désirant implanter des outils de travail de collaboration dans leur milieu	Aucun	RÉCIT CS Navigateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Installation d'un serveur local pour le RÉCIT • Expérimentation de SPIP, Wikini, Portail, Cyberfolio
		RÉCIT CS Kamouraska Rivière-du-Loup	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'une plate-forme de formation en ligne pour le projet en adaptation scolaire (Claroline). • Expérimentation de SPIP, Wikini, Portail, Cyberfolio • Support pour le maintien du serveur
		RÉCIT CS Rives du Saguenay	<ul style="list-style-type: none"> • Projet Linux et Pédagogie • Mise en place d'un serveur Linux
		RÉCIT de la région de l'Estrie (tous les animateurs)	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation et formation au système d'exploitation Linux (8 personnes) • Mise en place de services réseau pour les élèves et les enseignants : SPIP, Wikini, Portail, Cyberfolio
		RÉCIT de la région Montérégie (tous les animateurs)	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation et formation au système d'exploitation Linux (16 personnes) • Mise en place de services réseau pour les élèves et les enseignants : SPIP, Wikini, Portail, Cyberfolio
		RÉCIT CS des Premières-Seigneuries	<ul style="list-style-type: none"> • Installation d'un serveur local pour le RÉCIT • Expérimentation de SPIP, Wikini, Portail, Cyberfolio
		RÉCIT du Centre du Québec et Mauricie(tous les animateurs)	<ul style="list-style-type: none"> • Formation SPIP : utilisation, gestion et création de squelettes

Le partenariat et le travail collaboratif

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Participation au comité de liaison du RÉCIT	Aucun		<ul style="list-style-type: none"> • Représentation des services nationaux. • Création de la liste de diffusion du comité. • Création du SPIP et du Wikini du comité de liaison. • Formation sur les outils réseau donnée au comité de liaison. • Refonte du site national(recit.qc.ca)
Comité Réseau de Télématique Scolaire Québécois	DRD	http://rtsq.qc.ca	<ul style="list-style-type: none"> • Une seule rencontre à l'automne 2003. • Le comité est actuellement suspendu dû au dossier de réingénierie dans le ministère.
Collaboration avec les comités de programmes du domaine de la mathématique, de la science et de la technologie (primaire et secondaire)	MEQ		<ul style="list-style-type: none"> • Participation à une rencontre de deux jours sur le programme de science et technologie.
Collaboration avec la commission de l'enseignement secondaire	CSE		<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux rencontres de la commission de l'enseignement secondaire sur l'élaboration d'un avis du conseil.
Collaboration à la réflexion sur l'utilisation des TIC comme support à l'apprentissage et à l'évaluation	Comité interministériel en éducation		<ul style="list-style-type: none"> • Le service national siège au comité interministériel sur l'éducation • Représentant su réseau RÉCIT • Collaboration avec les différents ministères (culture, faune, santé, etc.) à l'intégration des TIC dans le matériel qu'ils développent • 2 rencontres jusqu'à maintenant
Collaboration au développement de situations d'apprentissage en mathématique, science et technologie intégrant les TIC	RÉCIT	http://recitmst.qc.ca/SAO/ http://recitmst.qc.ca/wikimst/waka.php?wiki=IdeesSAO	<ul style="list-style-type: none"> • Production de quelques SAO supplémentaires • Expérimentation des SAO avec des enseignants (AQUOPS, RÉCIT, ...)

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Collaboration avec l'AQUOPS dans la construction et l'animation de la journée thématique d'avril 2004	RÉCIT CS Portneuf RÉCIT CS Hauts-Cantons RÉCIT CS Rivière-du-Loup Kamouraska Centre de Développement Pédagogique (CDP)	http://recitmst.qc.ca/aquops2004/	<ul style="list-style-type: none"> • Animation conjointe d'une journée sur les SAO (situations d'apprentissage ouvertes). • Thèmes abordés : sondes, robotique, science et technologie • 100 personnes ont assisté et vécu cette journée

La recherche et le développement

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Mise en oeuvre de projets collaboratifs sur le site du service national centrés sur des situations ouvertes d'apprentissage.	FAPAQ (Société des faunes et des parcs)	http://recitmst.qc.ca/fapaq/	<ul style="list-style-type: none"> • Site Internet de différents projets • Liste de diffusion des enseignants expérimentateurs • Espace de publication pour les enseignants et les élèves • Forums de discussion • De nouveaux projets se mettront en branle à l'automne : Échange Nord-Sud, Projet Caribou
Veille technologique pour l'intégration des technologies au curriculum dans un contexte de transversalité		http://recitmst.qc.ca/wikimst/wakka.php?wiki=OutilsWebMathScienceTechno	<ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation de divers logiciels de production de réseaux de concepts • Expérimentation de GéoNext • Recherche d'outils propres au domaine MST et publication
Collaboration à la réflexion sur l'utilisation des TIC comme support à l'évaluation	RÉCIT CS Découvreurs	http://recitmst.qc.ca/cyberfolio/	<ul style="list-style-type: none"> • Expérimentation du Cyberfolio par un enseignant
Réflexion sur le «comment» donner des idées aux enseignants sans tomber dans la «recette».		http://recitmst.qc.ca/wikimst/wakka.php?wiki=IdeesSAO	<ul style="list-style-type: none"> • Production de réseaux de concepts explicitant les SAO • Expérimentation avec des enseignants de l'effet de ces réseaux.

La communication

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Lien avec les universités (formation des maîtres) pour faire connaître le réseau et ses projets	Université de Montréal	http://recitmst.qc.ca/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=52	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des SAO-TIC • Présentation du service national • 25 personnes (futurs maîtres)
	Université du Québec à Montréal	http://recitmst.qc.ca/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=45	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des SAO-TIC • Présentation du service national • 25 personnes (futurs maîtres)
Participation active aux différents congrès et colloques régionaux permettant au service national de diffuser l'état de ses travaux et d'établir ainsi une culture de partage et de communication	Aucun	Atelier http://recitmst.qc.ca/grms2004/	<ul style="list-style-type: none"> • Animation au colloque du GRMS • Présentation du service national • Démonstration des outils mathématique en ligne offerts par le service national • 40 personnes
	RÉCIT CS Portneuf RÉCIT CS Hauts-Cantons RÉCIT CS Rivière-du-Loup Kamouraska Centre de Développement Pédagogique (CDP)	Atelier http://recitmst.qc.ca/aquops2004/	<ul style="list-style-type: none"> • Animation conjointe d'une journée sur les SAO (situations d'apprentissage ouvertes). • Thèmes abordés : sondes, robotique, science et technologie • 100 personnes ont assisté et vécu cette journée
	Aucun	http://recitmst.qc.ca/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=54	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des SAO-TIC à l'APSQ • Présentation du service • 25 personnes
Participation dans la publication des retombées du CampTIC 2003	RÉCIT Région de la Capitale nationale et de Chaudière-Appalaches	http://recitmst.qc.ca/camptic2003/	<ul style="list-style-type: none"> • Espace de travail du CampTIC 2003 • Collaboration avec les RÉCIT de la région

<i>Actions/Moyens</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Références</i>	<i>Résultats</i>
Production d'un rapport sur l'utilisation en classe du Cyberfolio dans un contexte SAO	RÉCIT CS Découvreurs	http://www.csdecou.qc.ca/dlasalle/dominic/sixieme/accueil.html	<ul style="list-style-type: none"> • Une année d'expérimentation par un enseignant du primaire • Le rapport n'a pas été produit par manque de temps de l'enseignant • Une présentation du Cyberfolio a été réalisé à la rencontre du RÉCIT de mai 2004.