**Table des services éducatifs en Mauricie et au Centre-du-Québec**

**Projet régional TNI (2013-2014)**

**Fiche signalétique**

|  |
| --- |
| **Information générale** |
| Titre de la production : Le monde fascinant des végétaux  Technologie employée : Smart  Cycle du primaire : 2e cycle  Année : 1ère et 2e année  Matière : Science et technologie  Éléments traités : les végétaux |
| **Objectifs** |
| Problèmes ou besoins :  \* Outiller les enseignants pour faciliter l’enseignement de concepts scientifiques  **Compétences :**  \* Proposer des solutions ou des explications à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique  \* Communiquer à l’aide des langages utilisés en science et en technologie  **Savoir-essentiels :**  1) Caractéristiques du vivant  **a)** Expliquer les besoins essentiels au métabolisme des êtres vivants (ex. : se nourrir, respirer)  2) Organisation du vivant :   1. Décrire les fonctions de certaines parties de son anatomie   4) Systèmes et interactions  a) Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement |
| **Brève description** |
| Ce document soutient l’apprentissage de thèmes liés aux plantes et aux arbres. Il vise de plus à développer le sens de l’observation et la compétence à classifier. |
| **Précisions sur le contenu ou la manipulation** |
| Les enseignants qui désirent constituer un herbier électronique sont invités à encourager l’utilisation de divers appareils numériques (IPAD, appareil photo numérique, caméra numérique). |
| **Droits d’auteur** |
| Toutes les images sont libres de droits. |
| **Auteure** |
| Nom : Martine Trudel  Commission scolaire : Commission scolaire de l’Énergie  École : Plein Soleil |

**cid:image008.png@01CF78ED.F8C9F100**