Atelier RDVirtuel juin 2013

# REL: Ressources éducatives libres

Durée: 45 min, jeudi 8h45

Animateurs: Benoit, Pierre, Steve

Description : Qu’est-ce qu’une ressource éducative libre (REL)? Avantages et inconvénients de ce type de ressources? Devrait-on répertorier les REL? Quelles sont les actions à poser en lien avec les REL? Voilà quelques questions que cet atelier de coconstrution tentera de répondre.

Présentation: <https://docs.google.com/presentation/d/1DkBKaFVNQNk9onCXg7fXdCYcaGbWFFmmmc27TSFvrKg/edit?usp=sharing>

## Plan de l’atelier

1- Introduction

2- C’est quoi? (10 min)

* [Définition](http://fr.wikipedia.org/wiki/Ressources_%C3%A9ducatives_libres), contenus et applications
* [L’UNESCO](http://www.unesco.org/new/fr/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/) C’est gratuit? oui, mais …
* Des exemples de REL : <http://recit.org/le-libre-c-est-plus> (un billet à propos du libre)

|  |  |
| --- | --- |
| Avantages | Inconvénients |
| * Un plus pour les enseignants, coconstruction, partage * Facilite l’accès * Bon pour les budgets * REL ont beaucoup de liens avec l’éducation, philosophie convergente | * Vérification des droits sur les documents utilisés * Dans le cadre de la mesure sur l’achat des ressources numériques, les récit locaux et nationaux ont eu de la difficulté à trouver des ressources de qualité payantes * Qualité du “produit” pas toujours vérifiée. |

**De contenu libre…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre/lien** | **Qui** | **Description** |
| [Banque d’images en histoire et géo](http://images.recitus.qc.ca/) | RÉCIT univers social | Banque d’images en histoire et géographie sous licence Creative Commons |
| [Images libres](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Frecitpresco.qc.ca%2Fbanque-dimages-et-de-sons%2Fimages-du-service-national-du-recit-a-leducation-prescolaire&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGM-DdG9QbCdruEgCN8wNTw8xro1w) | RÉCIT préscolaire | Réservées à une utilisation scolaire non commerciale |
| [BIL](http://recitmst.qc.ca/BIL/) | RÉCIT MST | Banque d’images en MST |
| [Situation d’apprentissage en univers social](http://www.recitus.qc.ca/) | RÉCIT univers social | Situations pour le primaire et le secondaire |
| [Sociétés et Territoires](http://primaire.recitus.qc.ca/) | RÉCIT univers social | Textes, images, vidéos en histoire du Québec et de Canada. |
| [Banque d’images du McCord](http://www.mccord-museum.qc.ca/fr/) | Musée McCord | Banque de 130 000 images sur l’histoire du Québec et du Canada sous licence Creative commons. |
| [Le monde en images](http://monde.ccdmd.qc.ca/) | CCMD | Banque d’images pour l’éducation sous licence Creative commons. |
| [Carrefour éducation (multimédia)](http://carrefour-education.qc.ca/multimedia/autres_suggestions) | Carrefour éducation | Listes de sites offrant des REL |
| [Caméléon.tv](http://cameleon.tv/) | Une initiative de la CSSMI, mais accessible par toutes les cs. L’expertise des personnes ressources du Récit sera appréciée pour enrichir cette plateforme afin qu’elle réponde aux besoins du milieu. | Plateforme d’apprentissage en ligne destinée à tous les intervenants scolaires. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**D'espaces de création, de publication et de collaboration…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre/lien** | **Qui** | **Description** |
| [Baladoweb](http://www.baladoweb.qc.ca/) | RÉCIT langues | Espace de diffusion de balados produits par des élèves |
| [Epad.recit.org](http://epad.recit.org) | RÉCIT MST | Éditeur de texte collaboratif utilisant Etherpad |
| [Moodle FGA](http://moodle.ticfga.ca/) | RÉCIT régional FGA Montérégie | Outil de création et de gestion de cours en ligne |
| [Ligne du temps](http://www.lignedutemps.qc.ca) | RÉCIT univers social | Outil de collaboration et de création de lignes du temps |
| [Cartograf](http://cartograf.recitus.qc.ca/) | RÉCIT univers social | Outil de collaboration et de création de cartes |
| [Cliquez pour moi](http://www.cliquezpourmoi.qc.ca) | RÉCIT univers social | Outil et projet d’élections virtuelles |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**D'outils de réseautage…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre/lien** | **Qui** | **Description** |
| [Classe micro](http://recit.org/micro/) | RÉCIT MST | Environnement de microblogue «privé» pour les classes |
| [Mon URL](http://monurl.ca/) | RÉCIT DP | Réducteur d’URL personnalisable générant un code QR |
| [Répertoire PPO](http://blogues.repertoireppo.qc.ca/fr/) | RÉCIT Dév. professionnel | Blogue pour les élèves du programme PPO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 3 - Pourquoi?

* Avantages et inconvénients
  + Avantages :

- “Gratuites” ?

- Ouvertes à la modification

- Amènent à la CRÉATION, non à la simple utilisation de ressources achetées et souvent, NON MODIFIABLES.........

* + Inconvénients :

- Trop souvent, les gens ont tendance à comparer le “contenant”, pas le contenu.... (en rapport avec des ressources payantes, dans lesquelles on attire les gens par le “graphisme somptueux”...).

- Il faut les RÉPERTORIER pour nos profs, leur donner une “façade accessible”, en parler....

- La mesure 5068X est un peu à l’opposé de ce que l’on prône ici... les $$$ sont si accessibles en éducation ?

* L’apprentissage, le savoir, l’éducation, un bien universel qui doit être accessible.
* Le numérique et la nécessité de modifier, remixer, diffuser pour apprendre. Pourquoi ce modèle est actuellement incompatible avec l’approche des maisons d’édition?

## 4 - On répertorie... ou non?

* Faut-il un répertoire? Contribuer à un répertoire existant? Répertoire public? ABSOLUMENT, c’est LA condition pour les mettre en valeur. Un nom de domaine par exemple : [www.ressourceslibres.com](http://www.ressourceslibres.com) est disponible :-)
* Si oui, qu’avons-nous besoin? Des catégories? Des mots-clés?
* Toujours avantageux de contribuer à des répertoires existants on ne recrée pas la roue.

## 5- Actions...

Valoriser ressources existantes

* + Qui?
  + Quoi?
  + Comment?
* Produire des REL
  + Qui?
  + Quoi?
  + Comment?
* Influencer les décideurs
  + Qui?
  + Quoi?
  + Comment?

## 6- Conclusion

Référence :

Loi sur l’instruction publique :

L'élève, autre que celui inscrit aux services éducatifs pour les adultes, a droit à la gratuité des manuels scolaires et du matériel didactique requis pour l'enseignement des programmes d'études jusqu'au dernier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où il atteint l'âge de 18 ans, ou 21 ans dans le cas d'une personne handicapée au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale (chapitre E-20.1). Cet élève dispose personnellement du manuel choisi, en application de l'article 96.15, pour chaque matière obligatoire et à option pour laquelle il reçoit un enseignement.

<http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=2&file=/I_13_3/I13_3.html>

## Ressources éducatives libres

<http://recit.org/le-libre-c-est-plus> (plusieurs liens vers des ressources du RÉCIT)

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/ipad/blog/2013/05/livre-numerique-interactif/jecoute_mon_corps/> (livre numérique sous CC adapté par Annie Marois)