



*Un réseau des personnes-ressources
pour le développement des compétences des élèves
par l'intégration des technologies*

Service national

Mathématique, Science et Technologie

Rapport annuel

2001-2002



Commission scolaire de la
BEAUCE-ETCHEMIN

*Pierre Couillard, animateur
pierre.couillard@csbe.qc.ca*

*Pierre Lachance, animateur
pierre.lachance@csbe.qc.ca*

Table des matières

<i>Introduction</i>	3
<i>Le Comité de planification et d'évaluation</i>	4
<i>La table nationale du service</i>	5
<i>La vision du mandat</i>	7
<i>La culture scientifique et mathématique</i>	7
<i>La culture de réseau</i>	10
<i>Partenariat et Travail collaboratif</i>	12
<i>Communication</i>	15
<i>Recherche et Développement</i>	17
<i>Prospectives et Axes de développement pour 2002-2003</i>	20
<i>Conclusion</i>	23

Introduction

Le Service national du RÉCIT dans les domaines de la mathématique, de la science et de la technologie termine sa première année scolaire complète de travail bien que dans un cadre officiel les opérations du service remontent au 1^{er} mars 2001.

À l'automne dernier, les animateurs ont présenté un plan d'action pour l'année scolaire 2001-2002 (http://recitmst.qc.ca/documents/planrapport/plan_action.pdf) qui fut approuvé par le Comité de planification et d'évaluation du Service national. Dans l'ensemble, ce plan couvrait les mandats reçus du ministère de l'Éducation par la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin. En résumé, le Service national devait s'assurer :

- du développement, de la recherche et de la formation continue relativement à l'utilisation des TIC en ce qui concerne le domaine d'apprentissage propre au mandat; de l'accompagnement et du soutien au développement et à la mise en oeuvre de projets pédagogiques issus des régions; de l'établissement de centre de références; de la diffusion de produits; de la veille technologique nécessaire pour soutenir adéquatement les projets, de l'innovation et de l'expérimentation.
- de la mise en oeuvre d'une large concertation par la mise sur pied d'une table nationale constituée de représentantes et de représentants de chaque région afin de construire un partenariat efficace en matière de TIC dans le domaines d'apprentissage (mandat partagé avec les services locaux), selon le cas; de la participation nécessaire des services nationaux aux rencontres nationales de discussion et de formation.

Vous trouverez donc dans les pages suivantes de ce document, un rapport sur les différentes activités et actions menées par le Service national du RÉCIT pour l'année scolaire 2001-2002. Afin d'offrir un portrait rapide de l'année, vous retrouverez à la fin de ce document un tableau-synthèse résumant sommairement l'ensemble des activités réalisées par le Service national cette année.

Bonne lecture!

1. Le Comité de planification et d'évaluation

Afin de coordonner et d'approuver les actions du Service national du RÉCIT, un comité de planification et d'évaluation fut créé à cette fin. Il est composé de :

ÿ Animation du Service national du RÉCIT

Pierre Couillard, animateur responsable

Pierre Lachance, animateur

ÿ Cadre responsable à la Commission Scolaire de la Beauce-Etchemin

Marie Labbé, coordonnatrice à l'enseignement secondaire

ÿ Une directrice générale représentante de l'ADIGECS

Diane Couture-Fortin, directrice générale, Commission scolaire de Portneuf

ÿ Coordination du RÉCIT à la Direction des Ressources didactiques

Liliane Gauthier, coordonnatrice des services nationaux du RÉCIT

ÿ Les intervenants des dossiers au MEQ :

Éric Dionne, délégué de la Direction de la formation générale des jeunes,
Domaine de la Science et Technologie

Denis de Champlain, délégué de la Direction de la formation générale des jeunes,
Domaine de la Mathématique.

Le comité s'est rencontré trois fois cette année : le 28 septembre 2001, le 24 janvier 2002, et finalement le 21 juin 2002.

La rencontre de septembre a permis de présenter et de faire accepter le plan d'action pour l'année scolaire 2001-2002. Celle de janvier fut intéressante pour l'ensemble du comité. Elle a permis de faire le point sur les actions entreprises depuis le début de l'année et ainsi d'orienter les travaux pour la fin de l'année.

Finalement, la rencontre de juin a servi à l'évaluation des services offerts par le service national sur l'ensemble de l'année. De plus, les animateurs ont présenté les pistes d'actions et d'interventions possibles pour l'année scolaire 2002-2003.

2. La table nationale du service

Tout comme les autres services nationaux, le service national du RÉCIT des domaines de la mathématique, de la science et de la technologie possède une table nationale composée d'animatrices et d'animateurs provenant des différentes régions du Québec. Afin d'obtenir la liste exhaustive de ses membres, veuillez vous référer à l'adresse suivante : <http://recitmst.qc.ca/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=4>.

Afin d'optimiser au maximum la diffusion de l'information dans le réseau, les animateurs et animatrices des services locaux du RÉCIT composant la table nationale travaillent en étroite collaboration avec le service national. Cette table s'est rencontrée trois fois cette année. À l'automne 2001, qui fut une rencontre exploratoire des actions communes à faire pour l'amélioration de notre réseau; à l'hiver 2002, qui fut une rencontre de deux jours afin que l'ensemble de la table développe une vision commune sur l'intégration des TIC dans les domaines ciblés par le service national, et ainsi de permettre le démarrage de projets d'envergure nationale reposant sur les idées et les besoins provenant des différentes régions; et finalement, à l'été 2002 qui fut une rencontre permettant un retour sur les actions du groupe (les bons coups et les moins bons) ainsi qu'un partage sur les projets à démarrer pour la prochaine année scolaire.

Dans l'ensemble, la table nationale permet d'avoir un portrait intéressant de ce qui se passe sur notre grand territoire. Par contre, il ne faudrait pas penser que ce fonctionnement est actuellement optimal. Certaines personnes du RÉCIT ne peuvent malheureusement pas faire un travail « très régional » et ce, dû en grande partie à plusieurs tâches à cumuler dans leur milieu immédiat (tâche partielle au RÉCIT, conseillère ou conseiller pédagogique d'une matière ou d'un domaine, concertation régionale inadéquate ou inexistante, etc.). Tous ces facteurs font en sorte que le réseau peut s'affaiblir rapidement. Il faudra insister plus spécifiquement dans les milieux où on sent de la résistance à la concertation régionale parce que le concept du RÉCIT s'appuie fortement sur ce moyen. Sinon, la structure de la « table nationale » deviendra rapidement qu'une structure vide de sens et sans nécessité de viabilité.

Malgré tout, il faut dire que la table du Service national du RÉCIT pour le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie a bien fonctionné cette année. De plus, si on

veut continuer à l'amélioration du réseau, on devra permettre à celle-ci de continuer à faire des rencontres « physiques » quelques fois dans l'année.

3. La vision du mandat

Le Service national du RÉCIT avait établi dans son plan d'action cinq axes prioritaires pour l'année 2001-2002. Ils se définissaient comme suit :

- La culture scientifique et mathématique
- La culture de réseau
- Partenariat et le travail collaboratif
- Communication
- Recherche et développement

Le travail réalisé autour de ces cinq axes fut toujours en lien étroit avec l'implantation du « Nouveau Programme de formation de l'école québécoise ». C'est donc en ce sens que les actions menées par le Service national du RÉCIT furent de supporter les projets en lien avec la réforme scolaire.

Voici donc, de façon détaillée, les actions et les projets (<http://recitmst.qc.ca/projets/>) menées en lien avec les axes de développement proposés dans le plan d'action 2001-2002.

A) La culture scientifique et mathématique

Les actions concrètes qui supportent cet axe de développement se sont traduites cette année en grande partie par de la formation offerte dans les commissions scolaires. Ces formations avaient comme buts prioritaires de :

- Donner la vision sur la compétence TIC dans le nouveau programme de formation;
- Faire prendre conscience de ce que doit être l'intégration de TIC en mathématique, science et technologie;
- Ouvrir des horizons sur l'interdisciplinarité des domaines avec la création de situations (tâches) signifiantes et authentiques;
- Former des équipes d'enseignantes et d'enseignants pivotant autour des services locaux du RÉCIT afin de les outiller (RÉCIT et enseignants) sur l'intégration des TIC dans les domaines visés.

Voici donc les diverses actions et projets menés pour cet axe de développement :

1. Commission scolaire des Affluents :

- Formation offerte le 21 novembre 2001.
- Pédagogie de projets en sciences intégrant les TIC.
- Conseillers pédagogiques (sciences, RÉCIT) , enseignants .
- Rencontre le 17 juin afin de consolider les projets développés.

2. Commission scolaire des Hautes-Rivières :

- Formation offerte le 23 novembre 2001.
- Pédagogie de projets en sciences intégrant les TIC.
- Équipe des enseignantes et enseignants expérimentateurs du nouveau programme.

3. Commission scolaire de la Beauce-Etchemin :

- Formation offerte le 27 novembre 2001.
- Projet CoopéraTIC (intégration de l'ordinateur en classe au secondaire 22 périodes à l'horaire en mathématiques, français, anglais et géographie).
- Pédagogie de projets intégrant les TIC (interdisciplinarité des matières).

4. Mathématique et TIC :

- Commissions scolaires : Capitale, Des Découvreurs, Beauce-Etchemin.
- Développement d'activités intégrant les TIC en mathématique du 1er cycle au primaire. Ces activités font partie d'un projet global qui couvrira l'ensemble de l'année scolaire.
- Logiciels-outils : ClarisWorks (AppleWorks), Microsoft Office, StarOffice.

5. Commission scolaire de Porneuf :

- Développement d'un projet en robotique dans une démarche par projet - Ville et moyens de transport.
- Projet réalisé avec l'animateur local du RÉCIT (M. Jean Nadeau) et l'École Perce-Neige de Pont-Rouge (Enseignante : Madame Brigitte Cyr)
- Technologie (Mathématique, Sciences - Intégration des matières)

6. Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-Du-Loup et Des Fleuves-et-Des-Lacs :

- Formation sur l'intégration des TIC en sciences dans la région du Bas du fleuve.
- Plusieurs projets découleront de cette formation en 2002-2003.
- Travail avec l'animateur du service local du RÉCIT sur un projet d'utilisation de phpGrilles (voir page 16 du présent document).
- Discussion sur un projet à développer en mathématique de 1^{ère} secondaire avec l'orientation du nouveau programme de formation. L'animateur local du RÉCIT a à constituer une équipe enseignante pour l'expérimentation en classe des projets à développer.

7. Service national en adaptation scolaire :

- Travail avec le service national du RÉCIT en adaptation scolaire sur des projets communs.
- Service national des langues : Collaboration sur le projet MédiaTIC à la Commission scolaire Marie-Victorin, École secondaire Pierre-Brosseau

8. Offres de services :

- Vous trouverez à l'adresse suivante (http://recitmst.qc.ca/formations_php/index.php) des offres de services faites aux commissions scolaires du Québec.

B) La culture de réseau

La culture de réseau se manifeste par une adhésion évidente de l'individu aux faits que l'apprentissage est un acte social, que le travail collaboratif est plus efficace et que la connaissance collective constitue une ressource plus riche et plus nuancée que toute connaissance individuelle.

L'ordinateur et ses réseaux réduisent l'espace et le temps en rendant immédiatement accessibles des informations qui autrement ne le seraient pas. Ils font exploser les obstacles à l'accès aux informations. Ils agissent comme amplificateur et accélérateur de la communication. Ces réseaux sont à l'image du réseau des neurones dans le cerveau humain. Notre cerveau est essentiellement social. « Proposer l'adhésion collective à une culture de réseau, c'est permettre à une société de développer une intelligence collective »¹

Voici donc les actions menées dans la réalisation de ce mandat :

1. Infrastructure de communication

- Serveur Web : <http://recitmst.qc.ca/> .
- Serveur FTP : <ftp://recitmst.qc.ca/> .
- Serveur de courrier :
 - accès POP3 pour les projets ;
 - expérimentation d'un environnement à accès Web.
- Forums de discussion : <http://recimst.qc.ca/agora/> ;
- Technologie retenue pour les serveurs : Linux.

2. Comité de liaison du RÉCIT :

- Le Service national Mathématique, Science et Technologie est le représentant des services nationaux au comité de liaison.
- Préparation des rencontres nationales du RÉCIT.
- Dossier : Étude sur les réseaux. Demande de la Direction des ressources didactiques.

¹ Trudeau, François, animateur Service local du RÉCIT, Saint-Hyacinthe. Tiré du document « Développer la culture de réseau et les réseaux qu'il nous faut dans les écoles ». Avril 2000.

3. Réseau de Télématicque Scolaire Québécois :

- Comité ministériel traitant de la télématicque scolaire.
- Trois rencontres cette année.
- Deux dossiers principaux :
 - Étude sur les « serveurs proxy » (Réjean Payette, Société GRICS);
 - Renseignements personnels et protection des droits d'auteurs (sous-comité).

4. Rencontre nationale du RÉCIT :

- Animation d'ateliers lors des rencontres nationale du RÉCIT :
 - Les logiciels libres en éducation;
 - Flash, logiciel multimédia;
 - Pédagogie de projets en sciences intégrant les TIC.

5. Comité des services nationaux du RÉCIT:

- Quatre rencontres durant l'année.
- Comptes-rendus des rencontres (<http://recit.qc.ca/>).

6. Comité des services locaux du RÉCIT (région 03-12) :

- Le service national a animé quelques rencontres régionales:
 - Retour sur la rencontre nationale du RÉCIT (Culture de réseau : http://recitmst.qc.ca/documents/culture_reseau/culture.pdf).
 - Réseau et pédagogie (serveur pédagogique)
Adresse : <http://recitmst.qc.ca/prez/> .

7. Formations sur l'intégration des TIC :

- Sur le site du service national, une dizaine de formations sont en ligne afin de supporter les diverses formations offertes aux enseignantes et aux enseignants par les animatrices et animateurs des services locaux. Ces formations se trouvent à l'adresse suivante : <http://recitmst.qc.ca/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1> .

C) Partenariat et travail collaboratif

Le Service national du RÉCIT fut partenaire et collaborateur au cours de l'année dans les dossiers suivants :

1. Dossier « Réforme », Nouveau programme de formation :

- Rencontre préparatoire à l'animation de la rencontre nationale;
- Animation des rencontres nationales offertes aux gestionnaires dans le cadre de la réforme;
- Participation aux rencontres nationales de formation.

2. Participation au comité élargi du programme de science et technologie :

- Le Service national participe au comité élargi du programme de science et technologie depuis le mois de février. Il est intéressant de participer à ces rencontres qui sont riches en échange et partage de visions sur l'intégration des TIC.

3. Rencontre avec les responsables du Carrefour-Éducation (Télé-Québec) :

- Possibilité de réaliser des projets communs avec ce service de Télé-Québec ;
- Une rencontre exploratoire afin de voir les différents projets qui pourraient se faire en partenariat avec Carrefour-Éducation.

4. Participation à la création d'un camp d'été de formation sur les technologies :

- Création d'un camp d'été sur l'intégration des technologies ;
- Travail fait en collaboration avec l'ensemble des services locaux du RÉCIT de la région de la Capitale nationale et de la Chaudière-Appalaches ;
- Ce projet regroupera une quarantaine d'enseignants, conseillers pédagogiques et directions d'écoles de la région.

5. Colloque : Décider pour demain

- Participation du Service national à la préparation du colloque qui s'est tenu à la Commission scolaire de la Beauce-Échemin, hôte du service national

D) Communication

Ce volet a permis au Service national de faire connaître, au cours de différents ateliers, les activités qui étaient en cours durant l'année. Le Service national a fait réaliser par une firme un dépliant sur les différents services offerts par le RÉCIT ainsi qu'un signet qui agit comme objet promotionnel lors des congrès.

Voici donc la liste de participation aux colloques et congrès auxquels le Service national fut impliqué soit comme animateur d'atelier ou comme congressiste :

1. Colloque LLL :

- 5 octobre 2001;
- Journée-thème sur la mathématique, la science et la technologie;
- Atelier : Pédagogie de projets en science au secondaire intégrant les TIC
 - 50 enseignantes et enseignants rencontrés
- Adresse de l'atelier : <http://recitmst.qc.ca/proj.html> .

2. Colloque de l'Association des Professeurs de Sciences du Québec (APSQ)

- 12 octobre 2001;
- Kiosque offrant les services du RÉCIT national;
- 250 personnes rencontrées.

3. Journée Montérégie :

- 26 octobre 2001;
- Journée pédagogique régionale de la Montérégie (au-delà de 1500 enseignantes et enseignants);
- Atelier : Pédagogie de projets en science au secondaire intégrant les TIC
 - 20 enseignantes et enseignants rencontrés.

4. Réunion nationale de la Société GRICS :

- 5 au 9 novembre 2001;
- Atelier : Pédagogie de projets en science au secondaire intégrant les TIC
 - 100 de personnes rencontrées.

5. International Technology Education Association (ITEA), Columbus, Ohio :

- Participation à ce congrès international à Columbus, Ohio en compagnie de Diane Rochon et Luc Prud'homme (équipe à l'écriture des programmes en science et technologie au secondaire), Jonathan Bélair et René Brisson (ingénierie des programmes à la formation professionnelle), Étienne Roy, enseignant en exploration technologique médiatisée à la Commission scolaire de la Beauce-Étchemin.
- Rencontre d'une école primaire ayant pris la « vocation éducative technologique ». Site Web de l'école: <http://www.dcs.k12.oh.us/dempsey/index.htm> et celle du centre technologique : <http://www.dcs.k12.oh.us/techcenter/index.htm> .
- Rencontre d'une école secondaire offrant un nouveau type de cours « IT Formation » (Information Technology). Ceci pourrait donner d'excellentes idées pour le cours d'ISI au secondaire au Québec. Site Web : <http://www.dcs.k12.oh.us/hayes/index.htm> .
- Rencontre au Columbus State Community College (<http://www.csc.edu/>) qui offre un cours préparatoire orienté en technologie. Ce cours peut servir pour la préparation à une carrière technique ou à la prolongation d'un cours universitaire.
- Journée de formation avec la NASA sur des ateliers intégrant les technologies en classe.
- Visite de différents fournisseurs de matériels technologiques (canadiens et américains).

6. RIMA (Rencontre Internationale du Multimédia d'Apprentissage) :

- Participation au colloque RIMA qui avait lieu à Québec cette année.
- Ce colloque a permis de faire quelques contacts avec certains partenaires intéressés à la réalisation de projets (Angleterre).

7. AQUOPS :

- Animation d'ateliers sur les TIC :
 - Pédagogie de projet en sciences au secondaire intégrant les TIC (125 personnes)
Adresse : <http://recitmst.qc.ca/scnat/psfab/> .
 - Vive la liberté ! Le logiciel libre en éducation (125 personnes)
Adresse : <http://recitmst.qc.ca/aquops2002/> .
- Kiosque du Service national du RÉCIT durant tout le colloque.

8. Commission scolaire Cœur-des-Vallées :

- Participation et animation au colloque : « Au cœur des TIC ! ».

9. Colloque CSBE

- Animation conjointe avec M. Roger Vézina présentant le réseau ainsi que diverses réalisations faites cette année par celui-ci.

E) Recherche et développement

Voici les différents travaux réalisés dans ce qu'on peut cataloguer comme « Recherche et Développement Pédagogique ». Certains travaux sont encore en cours et le seront aussi l'an prochain.

1. Linux au quotidien :

- Étude de l'environnement.
- Linux et l'éducation :
 - Visite «d'écoles TIC», école primaire Félix-Leclerc et Garneau de Montréal qui intègrent l'environnement des logiciels libres au quotidien.
 - Projet « Linux en classe » à la Commission scolaire des Hauts-Cantons. Voir l'article de journal la Tribune sur l'implantation de terminaux X dans quatre écoles de la commission scolaire :
http://www.cyberpresse.ca/tribune/dossiers/0206/dos_402060108917.html
 - Suite à cette intégration, certains projets seront réalisés de concert avec certains enseignants de cette commission scolaire.
- Hébergeur du groupe provincial : LinuxÉdu Québec (<http://linuxedu.recitmst.qc.ca>)
 - Ce groupe prend de l'ampleur et fut initié par des animateurs du RÉCIT.
 - Actuellement, des projets sont en cours avec le campus de Lévis de l'Université du Québec à Rimouski. Plusieurs projets commencent à émerger dans la région de Laval-Laurentides-Lanaudière. Le projet majeur est l'offre d'un diplôme de 2^e cycle sur le logiciel libre et l'éducation.
- Projet réalisé par les jeunes Polyvalente les Compagnons de Cartier de Sainte-Foy (PROTIC)

2. Gestionnaire de contenu et de publication Internet :

- Projet en collaboration avec deux services locaux du RÉCIT (Commission scolaire des Affluents et celle du Coeur-des-Vallées).

- Suite à l'analyse de certaines coquilles existantes en « Open Source » (logiciel libre), Il fut décidé de mettre en ligne deux excellentes coquilles sur le serveur du service national : SPIP et phpWiki. L'utilisation de ces coquilles permet à des élèves et à des enseignants de publier aisément des pages Web sur Internet à partir de leur navigateur conventionnel.
- Adresses des outils de publication :
 - SPIP : <http://linuxedu.recitmst.qc.ca/>
 - PhpWiki : <http://linuxedu.recitmst.qc.ca/phpwiki/>

3. Apprentissage du langage php :

- Développement d'un outil réseau disponible pour l'ensemble des enseignantes et des enseignants afin de faciliter la prise d'informations sur le développement de compétences : phpGrilles (<http://recitmst.qc.ca/scnat/psfab/grilles/>).

4. Développement et installation d'outils réseau sur le site internet du service national :

- *Claroline* : coquille de téléformation en « Open Source ». Actuellement, six cours sont disponibles et/ou en développement. Cette coquille est libre de droits et fait actuellement l'étude d'un comité provincial sur le « e-learning ». L'environnement est offert aux autres services locaux et nationaux du RÉCIT. Adresse : <http://recitmst.qc.ca/claroline/>.
- *L'agenda virtuel* : agenda privé et public sur Internet.
Adresse : <http://recitmst.qc.ca/Agendademo/>.
- *PhpProjekt* : environnement de télécollaboration s'apparantant à Yahoo Groupes.
Adresse : <http://recitmst.qc.ca/phprojekt/>.
- *PhpGéo* : description de figures géométriques en langage naturel.
Adresse : <http://recitmst.qc.ca/phpgeo/>.
- *Plan cartésien* : Outil de construction mathématique en ligne et dynamique.
Adresse : <http://linuxedu.recitmst.qc.ca/php/cartesien/intro.php>.
- *Encyclopédies des jeunes* : outil réseau permettant aux jeunes de construire une encyclopédie faite par eux dans le domaine de la mathématique et aussi en science et technologie.
Adresse : <http://recitmst.qc.ca/modules.php?name=Encyclopedia>.

5. CD-ROM et site Web sur l'intégration des TIC dans l'apprentissage : (en cours 40%)

- En pédagogie de projets, comment intègre-t-on les TIC?
- En approche coopérative, à quel moment peut-on utiliser les TIC?
- Le CD-ROM (ainsi que la publication sur le Web) tentera d'apporter des réponses.
- Projet que le service n'a pu terminer vu les demandes qui provenaient d'un peu partout dans le réseau.

6. Terminaux X

- Apprentissage de la gestion d'un réseau de terminaux afin d'être en mesure d'aider les services locaux du RÉCIT à expérimenter cette technologie.
- Visite «d'école TIC», école primaire Félix-Leclerc et Garneau de Montréal.

4. Prospectives et axes de développement pour 2002-2003

L'année scolaire 2001-2002 fut dans son ensemble fort bien remplie. Il faut considérer que nous étions vraiment à la première année complète d'existence du service national et que, globalement, pour les animateurs, celle-ci fut passablement bien occupée avec peu de moments de répis.

Par contre, l'apprentissage réalisé par les animateurs du service national fut fort intéressant. Après discussions et rencontres auprès des membres de la table nationale, il fut entendu que le Service national devra initier des projets d'envergure nationale. Ces projets solliciteront l'intervention des services locaux du RÉCIT dans son ensemble. Déjà, le service national est à développer des coquilles Internet permettant aux élèves de participer à ces projets. Voici les projets nationaux prévus qui démarreront à l'automne :

a) Le club des « Jeunes ornithologues du Québec »

Les jeunes ornithologues amateurs se composent de jeunes, du primaire et du secondaire, qui par l'observation des oiseaux se proposent de mieux connaître leur environnement afin de vivre en harmonie avec lui. Le service national est à faire la coquille Internet qui accueillera les données recueillies par les élèves. De plus, selon les besoins, des forums de discussion avec différents intervenants seront possible.

b) Projet « Météo »

En relation avec le service local de la Commission scolaire des Hauts-Cantons, une base de données sera produite afin de recueillir les données de leur station météorologique. L'expertise développée par ce service local sera partagée afin de démarrer de tels projets dans différentes régions du Québec.

c) Intégrer les TIC en mathématique : c'est quoi?

Projet de la table nationale du service qui s'est interrogée lors de la dernière rencontre sur ce que pourrait être l'intégration des TIC dans le domaine de la mathématique.

d) Projet « Robotique au primaire »

Le projet initié cette année en robotique a permis de travailler des compétences en technologie, mathématique, d'intégration des TIC dans l'apprentissage, etc. Les résultats furent intéressants au point que l'enseignante impliquée dans le projet aimerait débiter le tout en débute d'année avec ses élèves. Le Service national supportera l'animateur local du RÉCIT à la Commission scolaire de Portneuf dans le développement de ce projet d'envergure qui sera facilement exportable dans d'autres classes.

e) Le logiciel libre en éducation au Québec

Le service national a développé une expertise intéressante sur l'utilisation du logiciel libre en éducation. Il entend poursuivre le travail amorcé cette année.

De plus, des projets initiés dans diverses régions du Québec cette année portent déjà fruit et auront besoin de support du service national. Par exemple, le cours « Pédagogie de projets en science au secondaire intégrant les TIC » se déploie un peu partout au Québec et les services locaux impliqués dans ce projet ont besoin de support. Le Service national s'implique donc à ce niveau si les ressources locales sont insuffisantes. De plus, une coquille programmée sur Internet permettra aux enseignants de participer et d'enrichir la base de données des projets. Ceci deviendra rapidement un centre de ressources important pour les enseignants en sciences au Québec.

Dans la même lignée, le Service national continuera de supporter l'ensemble des actions entreprises cette année. L'encyclopédie interactive des jeunes sur Internet, les outils de télécollaboration pour les enseignants, etc. Bref, les projets qui sont actuellement sur le site Internet du service continueront de vivre pour l'année scolaire 2002-2003.

Le Service national pense maintenir les cinq axes de développement de son plan d'action établis cette année pour son plan d'action de l'an prochain. Dans l'ensemble, les projets et les initiatives faites par le service cadrent dans ces axes.

On devra aussi comme « entité de pointe » penser à se former, se tenir à la fine pointe des différents développements technologiques et pédagogiques dans les domaines concernant le service. Après un an, il est facile de constater à quelle vitesse on peut facilement devenir dépasser dans notre domaine. Des périodes de « formations pour les animateurs » devront être prévues l’an prochain.

Suite à la rencontre du RÉCIT de juin, on sent une volonté des différents services nationaux à « bâtir » des projets interdisciplinaires d’envergure nationale. Pour l’ensemble du RÉCIT, ceci aurait un impact majeur dans le monde québécois de l’éducation. Le Service national participera au développement de projets en ce sens. Au mois d’août, une rencontre de « déblayage » est prévue.

5. Conclusion

Pour l'année scolaire, les mandats furent dans l'ensemble bien remplis. De plus, les animateurs sont satisfaits des actions entreprises auprès des différentes commissions scolaires du Québec. Le service national travaille continuellement dans le souci de la qualité du service, le support à apporter aux services locaux et aux développements d'expertises locales dans les commissions scolaires. C'est d'ailleurs dans cette optique que les animateurs entreprendront la prochaine année scolaire 2002-2003.

Pierre Couillard, animateur

Pierre Lachance, animateur